

Готовность к ЕГЭ

Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент). Анкета может проводиться для скрининговой диагностики в выпускных классах, а также для оценки результативности деятельности психолога (в этом случае она проводится до и после занятий). Наш опыт работы с анкетой показывает, что во втором случае показателем эффективности не обязательно будет являться рост показателей. Напротив, зачастую в результате занятий дети осознают дефицит знаний по той или иной проблеме, что и найдет отражение в снижении показателей.

Фамилия, имя _____

Друзья!

Приближается время сдачи Единого государственного экзамена. Для нас очень важно знать, что вы думаете по этому поводу. Результаты анкеты используются только психологом.

Просим вас оценить свое согласие или несогласие с данными утверждениями по 10 балльной шкале от 1 – полностью не согласен до 10 – абсолютно согласен.

Пожалуйста, обведите цифру, отражающую ваше мнение.

1. Я хорошо представляю, как проходит ЕГЭ	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
2. Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
3. Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
4. Считаю, что результаты ЕГЭ важны для моего будущего	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
5. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
6. Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
7. Думаю, что у ЕГЭ есть свои преимущества	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
8. Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
9. Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
10. Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ЕГЭ	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
11. Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
12. Я достаточно много знаю про ЕГЭ	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
13. Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам	Полностью не согласен	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен

Анализ данных:

Низкими показателями считается 4 и меньше, высокими – 8 и больше

Знакомство с процедурой: низкие показатели по вопросам 1, 4, 6, 7, 12 указывают на низкий уровень знакомства с процедурой

Уровень тревоги: высокий показатель по вопросу 5, низкие показатели по вопросам 8, 11, 13 указывают на высокий уровень тревоги

Владение навыками самоконтроля, самоорганизации: низкие показатели по вопросам 2, 3, 9 указывают на недостаточное владение навыками самоконтроля.

Определение детей группы риска

Данная анкета предназначена для экспресс-диагностики детей групп риска. Ответить на вопросы анкеты предлагается учителям или родителям.

Инструкция: Пожалуйста, отметьте, присуще ли Вашему ребенку перечисленные ниже формы поведения. Для этого поставьте «плюс» в соответствующем столбце.

<i>№/п</i>	<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Выполнение порученного дела всегда требует контроля со стороны взрослого		
2.	Очень переживает перед любой проверочной работой, контрольной, диктантом, экзаменом		
3.	Решение по какому-либо вопросу принимает с трудом, часто перекладывая его на других		
4.	Всегда и во всем исполнитель		
5.	Часто бывает несдержанным		
6.	Хорошо делает что-либо по образцу или по примеру, но свои способы выполнения предлагает редко		
7.	К успехам или неудачам в школе относится равнодушно		
8.	В своих делах и действиях часто надеется на «авось»		
9.	Правильность и качество своей работы сам не проверяет, доверяя сделать это кому-нибудь другому		
10.	Часто перепроверяется, постоянно что-то исправляет в сделанном		
11.	Перед выполнением чего-либо требуется период «раскачки»		
12.	При выполнении какой-либо работы может то очень быстро ее делать, то, постоянно отвлекаясь, медленнее		
13.	Выполненную работу обычно не проверяет		
14.	Иногда проявляются невротические реакции: грызет ногти, кончик карандаша или ручки, теребит волосы и т.п.		
15.	При выполнении какой-либо работы очень быстро устает		
16.	Всегда и во всем претендует на самые высокие результаты		
17.	Часто бывает неаккуратным		
18.	При необходимости поменять вид работы или род деятельности делает это с трудом		
19.	Часто не может уложиться во временные рамки при выполнении чего-либо		
20.	Чаще поддерживает чужую точку зрения, свою отстаивает редко		
21.	Часто отвлекается при выполнении какой-либо работы		
22.	В работе часто бывает небрежен		
23.	Всегда стремится получать только отличные оценки		
24.	Всегда и во все медлителен и малоподвижен		
25.	Обычно в начале делает что-либо быстро и активно, а затем темп выполнения становится все медленнее и медленнее		
26.	Старается все делать очень быстро, но часто не проверяет сделанное, пропускает ошибки		
27.	Всегда стремится быть и выполнять все лучше всех		
28.	Во время выполнения чего-либо необходимы перерывы для отдыха		
29.	Постоянно требует подтверждения правильности своего выполнения чего-либо		
30.	Равнодушен к оценке своей работы		
31.	Заранее свои действия планирует с трудом		
32.	Часто жалуется на усталость		
33.	Все делает медленно, но основательно		

КЛЮЧ:

<i>Группа риска</i>	<i>Ответ «да» на вопросы:</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Ответ «да» на вопросы:</i>
Инфантильные дети	1, 8, 13, 30	Дети с трудностями произвольности и самоорганизации	12, 19, 21, 31
Тревожные дети	2, 10, 14, 29	Астеничные дети	15, 25, 28, 32
Неуверенные дети	3, 6, 9, 20	Гипертичные дети	5, 7, 17, 22, 26
«Отличники» и перфекционисты	4, 16, 23, 27	Застревающие дети	11, 18, 24, 33

Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Еремина)

- A1** Чем нельзя пользоваться на экзамене?
1. Мобильным телефоном
 2. Гелевой чёрной ручкой
 3. Тестовым материалом (КИМ)
- A2** На экзамен необходимо принести:
1. Учебник
 2. Паспорт
 3. Персональный компьютер
- A3** При нарушении требований, предусмотренных правилами проведения экзамена, учащийся
1. Встаёт в угол
 2. Удаляется с экзамена
 3. Платит штраф
- A4** Для выхода из аудитории во время экзамена необходимо обратиться
1. К организатору
 2. К Президенту РФ
 3. К другу
- A5** Во избежание ошибок, лучше сначала записать номера ответов
1. На ладони
 2. На полях бланка
 3. На черновике
- A6** Если, в задании группы “В”, вместо слова нужно написать другое, то старое слово зачёркивается
1. Одной чертой
 2. Двумя чертами
 3. Тремя чертами
- A7** После выполнения задания группы “А”, необходимо выбрать номер правильного ответа и поставить в клеточку с номером правильного ответа
1. Галочку (✓)
 2. Звёздочку (*)
 3. Крестик (×)
- A8** При заполнении бланков ответов группы “С” нужно отступать от рамки
1. 2-3 мм
 2. 4-5 мм
 3. 10 мм
- A9** Если при заполнении бланков у учащегося возникнет какое-либо сомнение, то надо:
1. Хлопнуть в ладоши
 2. Топнуть ногой
 3. Поднять руку
- A10** Для подачи апелляции необходимо обратиться
1. К ответственному организатору
 2. К дежурному по этажу
 3. К Министру Образования РФ
- B1** Чем нужно заполнять бланк?
- B2** Каким цветом нужно заполнять бланк?
- B3** Разрешаются ли исправления в ответах?
- B4** Кто раздаёт бланки ответов?
- B5** Найдите правильное предложение. Напишите № этого предложения цифрой
1. Если, в задании группы “В”, вместо слова нужно написать другое, то старое слово зачёркивается.
 2. Если, в задании группы “В”, вместо слова нужно написать другое, то старое слово заштриховывается.
 3. Если, в задании группы “В”, вместо слова нужно написать другое, то старое слово замазывается.
- B6** Найдите правильное предложение. Напишите № этого предложения цифрой
1. Заполнять бланк нужно на русском языке.
 2. Заполнять бланк нужно на иностранном языке.
 3. Заполнять бланк нужно на любом языке.

- В7** Найдите правильное предложение. Напишите № этого предложения цифрой
1. Во время экзамена по русскому языку разрешается меняться паспортами.
 2. Во время экзамена по географии разрешается пользоваться линейкой (без записей в виде формул).
 3. Во время экзамена по математике разрешается пользоваться таблицей умножения.
- В8** Запишите пропущенное слово.
Если нужно исправить один, то новый рисуется поверх старого.
- В9** Запишите пропущенное слово.
По окончании экзамена Вы можете подать о нарушении процедуры проведения экзамена.
- В10** Что нужно сделать на бланке ответов в специальном прямоугольном поле?
- С1** Опишите проблему, возникшую в результате нарушения учащимся одного из правил проведения экзамена.
- С2** Опишите жизненную ситуацию учащегося, успешно сдавшего ЕГЭ.
- С3** Опишите жизненную ситуацию учащегося, получившего недостаточное количество баллов для поступления в выбранный им ВУЗ.
- Спасибо за ответы. Подсчитайте количество баллов и поставьте оценку.
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| А – 1 балл | “3” – 8-10 баллов, |
| В – 2 балла | “4” – 12-28 баллов, |
| С – 5-10 баллов | “5” – 30-60 баллов |

номер задания	Номер ответа
A1	1
A2	2
A3	2
A4	1
A5	3
A6	2
A7	3
A8	1
A9	3
A10	1

номер задания	вариант ответа
В1	ручкой
В2	чёрным
В3	да
В4	организатор
В5	1
В6	1
В7	2
В8	символ
В9	апелляцию
В10	расписаться

Анализ пробных экзаменов

Друзья!

1. Что оказалось самым легким во время экзамена?
2. Что было для вас самым трудным во время экзамена?
3. Вы выполняли все задания подряд или выборочно? Если выборочно, то как выбирали?
4. Что для вас явилось неожиданным во время экзамена?
5. Вы планировали свою работу во время экзамена? Если да, то как?
6. Что бы вы посоветовали тем, кто готовится к сдаче репетиционного экзамена?